



**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19 GRUPO B**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 E 04 DE AGOSTO**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 02 e 04 de agosto para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Lucélia A. Samabati Crepaldi**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **Psicomotricidade:** Percepção visual, discriminação visual, motricidade fina, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, concentração, atenção, memória, lateralidade, organização espacial.
- **Matemática:** Quantidade, raciocínio lógico, conservação.
- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita, ortografia de palavras, produção e interpretação de texto.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção, a percepção visual, a concentração, a lateralidade e organização espacial.
- Estimular a oralidade, discriminação visual, linguagem matemáticas por meio de raciocínio lógico
- Estimular a memória, raciocínio, atenção, concentração por interpretação de texto.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados no grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades,enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora: Lucélia A. Samabati Crepaldi**



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 02 DE AGOSTO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

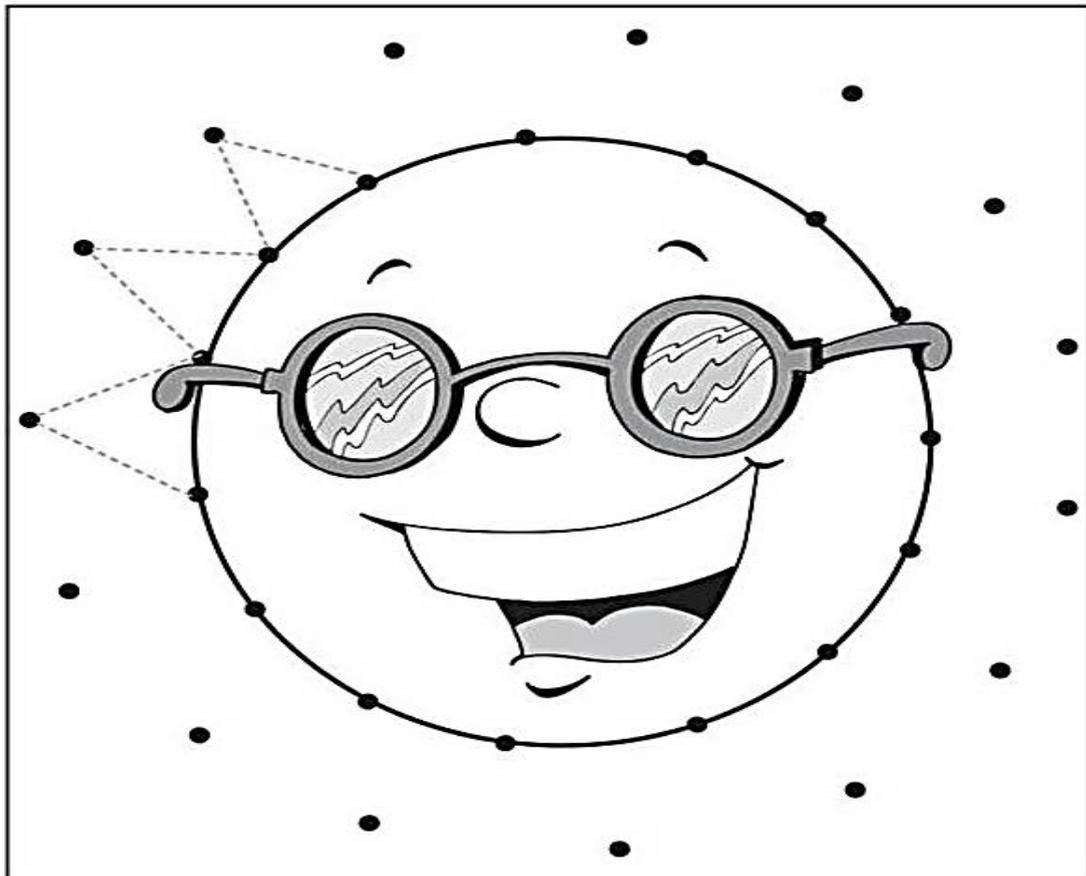
#### **GRAFISMO**

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM E LATERALIDADE.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA E LÁPIS DE COR.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ COBRIR OS PONTILHADOS E CONTINUAR O TRAÇADO COM LÁPIS DE ESCREVER E APÓS IRÁ FAZER UMA LINDA PINTURA.

**1- VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS E CONTINUAR O TRAÇADO SEGUINDO O MODELO, APÓS FAÇA UMA LINDA PINTURA.**





**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ LER O TEXTO ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO E RESPONDER AS PERGUNTAS.

**A FADA SOFIA**

**SOFIA É UMA FADA, ELA FAZ MUITAS MÁGICAS LEGAIS!**

**FABIANA VÊ A FADA E PEDE?**

**----VOCÊ PODE FAZER A MÁGICA DO FACÃO, SOFIA?**

**A FADA BATE A VARINHA NO FACÃO E ELE SOME.**

**O FACÃO VIROU UMA FUMAÇA PERFUMADA.**



**GRAÇA BOQUET**

1- PINTE DE VERMELHO O INICIO DO TEXTO.

2- DE AZUL O MEIO DO TEXTO.

3- DE AMARELO O FINAL DO TEXTO.

4- MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA:

**A) QUEM É SOFIA?**

UMA MENINA

UMA CRIANÇA

UMA FADA

**B) QUAL O NOME DA FADA?**

FABIANA

SOFIA

FACÃO

**C) O QUE FACÃO VIROU?**

UMA VARA

UM PERFUME

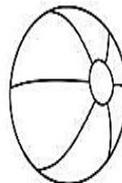
UMA FUMAÇA



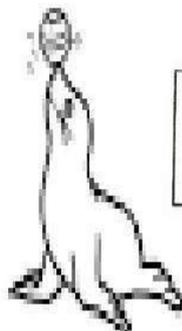
**5- ESCREVA O NOME DAS GRAVURAS**



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



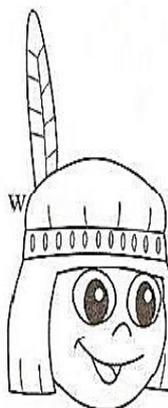
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--

---

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**DATA: 04 DE AGOSTO 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

**SIMETRIA COM FORMA GEOMÉTRICA**

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM, CONCEITUAÇÃO, DISCRIMINAÇÃO VISUAL.

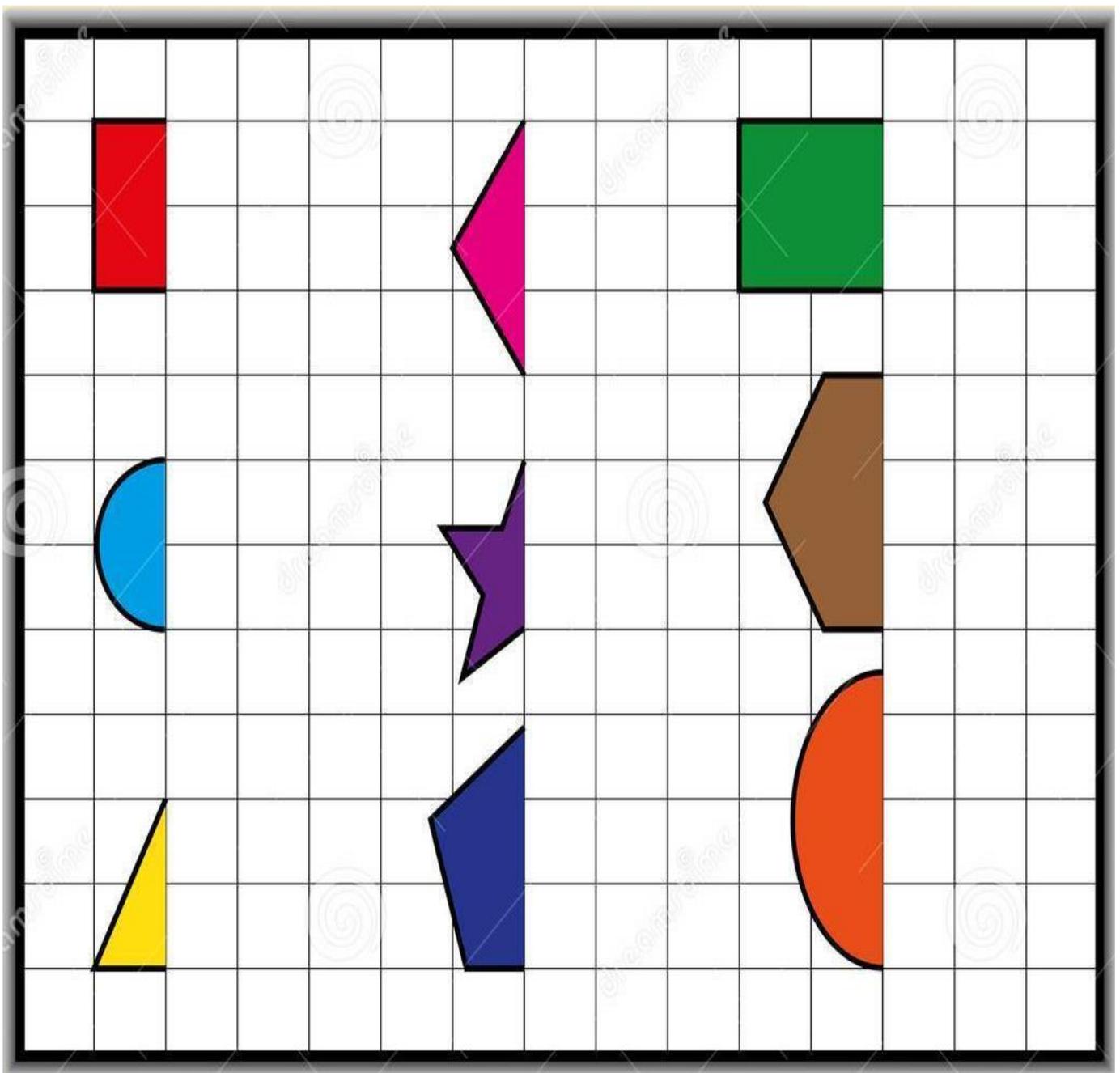


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ DESENHAR O OUTRO LADO DOS DESENHOS E COLORIR AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

**1- DESENHE O OUTRO LADO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E FAÇA UMA LINDA PINTURA**





**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**DESAFIO DA MATEMÁTICA.**

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, NÚMEROS DECIMAIS, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

**MATERIA A SER USADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ ESCREVER O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE QUE CADA ANIMAL COMEU.

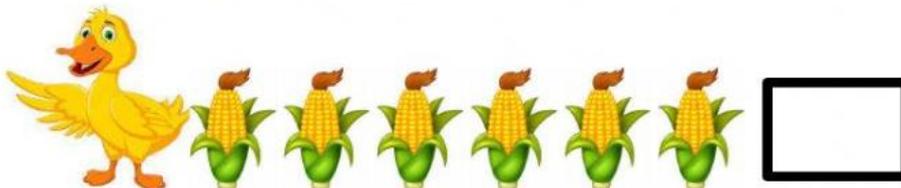
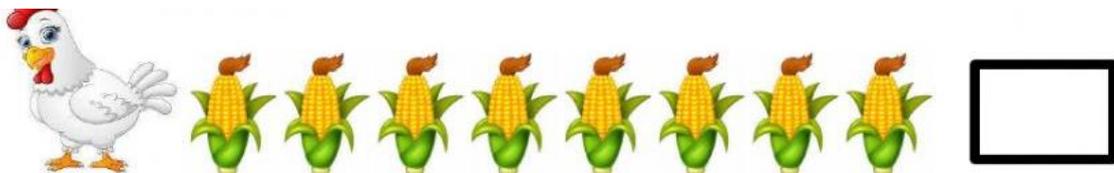
**1- OBSERVE O NUMERAL E ESCREVA NOS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE QUE CADA ANIMAL COMEU:**

**4**

**8**

**7**

**6**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS:**

**A) QUEM COMEU MAIS MILHO?** \_\_\_\_\_

**B) QUEM COMEU MENOS MILHO?** \_\_\_\_\_

**C) ENTRE O PATO E O GATO, QUEM COMEU MAIS?** \_\_\_\_\_